



# Questions à se poser suite à l'intégration des TIC

(Technologies de l'Information et de la Communication)

## Table des matières

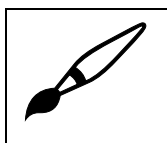
A. La méthode d'enseignement.....	2
B. Les conditions de l'intégration.....	2
C. Les croyances des enseignants.....	2
D. Le perfectionnement professionnel des enseignants.....	3
E. L'effet des TIC sur l'élève.....	3
F. L'effet des TIC sur l'enseignant.....	4
G. Le support technique.....	4
H. Une pédagogie différente.....	4
I. Les difficultés rencontrées.....	4
J. Les préalables.....	4
K. Les matières scolaires.....	5
L. Les logiciels d'application.....	5
M. Les projets avec ordinateur.....	5
N. Les projets sans ordinateur.....	5
O. L'équité.....	5
P. La préparation de classe.....	5
Q. Une activité pédagogique réussie.....	6
R. L'évaluation.....	6
S. La gestion de classe.....	6
T. Internet.....	6
U. Le courrier électronique.....	7
V. La préférence des élèves.....	7
W. La motivation à l'apprentissage.....	7
X. Le rendement des élèves.....	7
Y. La relation avec les parents.....	7
Z. Les devoirs.....	8



Ce module a été conçu dans le but d'aider les enseignantes et les enseignants à réfléchir davantage sur leur expérience d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Si vous désirez proposer d'autres questions sur ce sujet, nous serions heureux de les intégrer.  
Faites-les-nous parvenir à l'adresse suivante :

[longd@umoncton.ca](mailto:longd@umoncton.ca)



**Mes sincères remerciements à  
Renée Bourgeois  
pour la correction et la révision du texte**

### A. La méthode d'enseignement

1	Quel est l'impact de l'ordinateur sur votre <b>méthode d'enseignement</b> utilisée ?
2	De quelles façons votre méthode d'enseignement a-t-elle <b>changé</b> après l'introduction de l'ordinateur en classe ?
3	En quoi ces changements sont-ils <b>satisfaisants</b> ?
4	En quoi ces changements sont-ils <b>insatisfaisants</b> ?
5	Votre <b>rôle traditionnel</b> en classe a-t-il changé ? Expliquez comment votre rôle a changé.
6	De quelles façons les changements dans votre méthode d'enseignement ont-ils influencé <b>l'apprentissage de vos élèves</b> ?
7	Comment votre méthode d'enseignement actuelle se rapproche-t-elle de <b>l'approche constructiviste</b> ?
8	Comment avez-vous appris à <b>relier</b> des tâches à l'ordinateur à des objectifs pédagogiques de votre programme scolaire ?
9	Avant d'intégrer l'ordinateur à votre enseignement, quelle <b>formation pédagogique</b> avez-vous reçue ?
10	Quel <b>support pédagogique</b> avez-vous reçu de votre école et de votre district scolaire ?
11	Comment les TIC favorisent-elles l'enseignement et l'apprentissage d' <b>objectifs pédagogiques transdisciplinaires</b> ?
12	Qu'est-ce qui vous a <b>motivé</b> à opérer des changements dans votre pédagogie pour intégrer les TIC ?

### B. Les conditions de l'intégration

1	Quelles conditions ont <b>facilité</b> votre intégration des TIC ?
2	Quelles conditions ont <b>entravé</b> cette intégration ?
3	Que faut-il surtout <b>éviter</b> de faire pour réussir l'intégration des TIC ?
4	Si c'était à <b>recommencer</b> , qu'est-ce que vous feriez de façon différente ?
5	Les difficultés techniques que vous avez rencontrées sont-elles <b>plus grandes</b> que les difficultés pédagogiques ? Pourquoi ?
6	Trouvez-vous que vous disposez d'assez de <b>temps</b> pour intégrer les TIC dans votre classe ?
7	Votre <b>habileté générale en technologie</b> était-elle adéquate pour vous permettre d'intégrer les TIC avec aisance ?

### C. Les croyances des enseignants

1	Quelles <b>croyances</b> avez-vous changées afin de vous adapter à ce nouvel environnement d'enseignement ?
2	Votre <b>philosophie de l'enseignement</b> a-t-elle changé ? Si oui, de quelle façon ?
3	Quels sont les <b>aspects</b> de ta conception de l'enseignement qui ont le plus changé à la suite de l'intégration des TIC en classe ?
4	Comment l'intégration des TIC a-t-elle changé votre <b>conception générale de l'enseignement</b> ? Serait-ce plutôt que les TIC vous permettaient d'appliquer une méthode d'enseignement plus constructiviste ?

### D. Le perfectionnement professionnel des enseignants

1	Qu'avez-vous fait pour <b>acquérir</b> les habiletés nécessaires avant l'intégration ?
2	Une fois le projet en marche, avez-vous <b>continué</b> ce perfectionnement ? Si oui, de quelle façon ?
3	Avant le début du projet, avais-tu l'impression d'être au <b>contrôle</b> de la technologie comme telle ?
4	En quoi les enseignants doivent-ils <b>se perfectionner</b> pour s'assurer de bien maîtriser la technologie de l'ordinateur ?
5	Quelle serait la <b>meilleure façon</b> d'aider les enseignants à mieux réussir l'intégration pédagogique des ordinateurs ? Quelle forme de perfectionnement professionnelle préférez-vous ?
6	Ont-ils <b>besoin d'aide</b> pour intégrer l'ordinateur à leur pédagogie ou doit-on les laisser à eux-mêmes ?
7	Comment votre <b>employeur</b> peut-il contribuer à votre perfectionnement quant à l'intégration ?
8	Quelles sont les <b>habiletés de base en TIC</b> que doivent maîtriser les enseignants avant de songer à intégrer les TIC ?
9	De quelles façons vos <b>collègues</b> vous ont-ils aidé à intégrer les TIC ?

### E. L'effet des TIC sur l'élève

1	Quels sont les <b>bénéfices</b> les plus immédiats que les élèves retirent de ce nouvel environnement d'apprentissage ?
2	Comment les TIC améliorent-elles l' <b>environnement</b> d'apprentissage de vos élèves ?
3	Quel est le <b>principal impact</b> des TIC chez vos élèves ?
4	Qu'est-ce que ce nouvel environnement apporte de <b>significatif</b> et de nouveau par rapport à une pédagogie conventionnelle ?
5	Suite à l'intégration des TIC, comment la <b>façon d'apprendre</b> et d'étudier a-t-elle changé chez vos élèves ?
6	Dans quelle mesure les apprentissages de vos élèves sont-ils moins ou plus <b>significatifs</b> à l'aide des TIC ?
7	Vos élèves poursuivent-ils des <b>intérêts personnels</b> plus souvent à la suite de l'intégration des TIC ?
8	Vos élèves manifestent-ils plus de <b>créativité</b> qu'à l'habitude dans les projets qui font appel aux TIC ?
9	Vos élèves semblent-ils avoir une meilleure <b>image d'eux-mêmes</b> depuis l'intégration des TIC ?
10	Vos élèves ont-ils amélioré leur <b>façon de communiquer</b> entre eux ? Manifestent-ils plus d'intérêt pour le <b>travail en équipe</b> lorsqu'il s'agit de réaliser un projet via les TIC ?
11	Vos élèves développent-ils davantage des <b>habiletés métacognitives</b> dans des projets faisant appel aux TIC ?
12	Vos élèves sont-ils plus habiles maintenant à communiquer et à <b>présenter les résultats</b> de leurs projets ?
13	Votre pédagogie est-elle plus <b>centrée sur l'élève</b> ?
14	Vos élèves apprécient-ils davantage les activités de <b>résolution de problème</b> ?

### F. L'effet des TIC sur l'enseignant

1	Quels sont les aspects de ce nouvel environnement pédagogique que vous <b>appréciez</b> le plus ?
2	Qu'est-ce que l'ordinateur <b>améliore</b> le plus quant à votre pédagogie ?
3	Comment les TIC vous aident-elles à <b>vos tâches administratives et professionnelles</b> ?
4	Comprenez-vous davantage comment les TIC peuvent <b>influencer l'apprentissage</b> de vos élèves ?
5	Avez-vous maintenant moins ou plus <b>confiance</b> dans votre habileté à intégrer les TIC ?

### G. Le support technique

1	Quel genre de <b>support</b> est-il nécessaire de donner à l'enseignant lorsqu'il est en cours d'intégration ?
2	Quelles sont les <b>difficultés techniques</b> qui entravent le plus souvent et le plus sévèrement les activités faites à l'aide de l'ordinateur ?
3	Bénéficiez-vous d'un consultant ou d'un <b>technicien en technologie</b> à votre école ?

### H. Une pédagogie différente

1	Qu'est-ce qui <b>distingue</b> la pédagogie traditionnelle de la pédagogie rehaussée de la présence d'ordinateurs portatifs en classe ?
2	Quelles sont les <b>nouvelles activités</b> que vous pouvez maintenant faire en classe grâce à l'ordinateur ?
3	Dans quel environnement préférez-vous enseigner : avec ordinateur ou sans ordinateur ? Expliquez votre <b>préférence</b> .
4	De quelle façon l'ordinateur peut-il <b>nuire</b> à l'apprentissage des élèves ?

### I. Les difficultés rencontrées

1	Quelle <b>difficulté</b> avez-vous rencontrée le plus souvent, la difficulté la plus agaçante ?
2	L'infrastructure technologique dont vous faites usage est-elle <b>fiable</b> ?
3	Quelles <b>ressources</b> vous ont été d'un grand secours pour résoudre les problèmes majeurs rencontrés lors de l'intégration des TIC ?

### J. Les préalables

1	Que devrait savoir tout enseignant <b>avant d'intégrer</b> l'ordinateur portatif en classe ?
2	Devrait-on <b>exiger</b> des enseignants qu'ils possèdent des habiletés de base en technologie avant de penser à intégrer les TIC ?
3	Les enseignants doivent-ils <b>apprendre par eux-mêmes</b> comment créer des projets conçus pour atteindre des objectifs pédagogiques ou devraient-ils suivre un programme scolaire préconçu ?

### K. Les matières scolaires

1	L'ordinateur s'intègre-t-il à <b>toutes les matières</b> du programme également ? Pourquoi ?
2	Dans quelle matière l'ordinateur vous semble-t-il plus <b>facile</b> à intégrer ? Pourquoi ?
3	Dans quelle matière l'ordinateur vous semble-t-il <b>difficile</b> à intégrer ? Pourquoi ?
4	Quels effets les TIC ont-elles eu sur le <b>rendement</b> de vos élèves ?
5	Comment les <b>effets</b> des TIC se font-ils sentir dans diverses matières ?

### L. Les logiciels d'application

1	Quels <b>logiciels d'application</b> vous semblent les plus utiles dans votre enseignement ? Pourquoi ?
2	De quels logiciels souhaiteriez-vous <b>disposer</b> pour mieux répondre à vos besoins et à ceux de vos élèves ?
3	À quel point est-ce facile ou difficile de <b>trouver des logiciels</b> qui correspondent au contenu de votre programme académique ?

### M. Les projets avec ordinateur

1	Quels sont les projets <b>avec</b> l'ordinateur que vous jugez intéressants à réaliser et dont les élèves retirent le plus de bénéfices ?
2	Comment <b>vos activités en classe</b> ont-elles changé depuis l'intégration des TIC ?
3	Pourquoi l'apprentissage de certains <b>objectifs</b> est-il facilité par les TIC ?

### N. Les projets sans ordinateur

1	Quels sont les projets pédagogiques que vous préférez réaliser <b>sans</b> l'aide de l'ordinateur ?
2	Pourquoi certains objectifs pédagogiques doivent-ils être enseignés selon la <b>méthode d'enseignement traditionnel</b> ?

### O. L'équité

1	L'ordinateur profite-t-il plus à <b>certains élèves</b> qu'à d'autres ? Si oui, expliquez.
2	Les élèves en <b>difficulté d'apprentissage</b> bénéficient-ils autant de l'ordinateur que les autres ?
3	Comment l'ordinateur améliore-t-il l'environnement d'apprentissage des <b>élèves autonomes</b> qui réussissaient déjà très bien en classe auparavant ?
4	Les <b>filles</b> sont-elles aussi engagées que les <b>garçons</b> dans leur apprentissage avec l'ordinateur ? Comment les filles perçoivent-elles l'ordinateur comme outil d'apprentissage ? Leur conception est-elle différente de celle des garçons ? Expliquez.

### P. Préparation de classe

1	En quoi l'ordinateur vous aide-t-il à mieux <b>préparer vos cours</b> ?
2	L'ordinateur vous permet-il de sauver <b>du temps de préparation</b> ? Pourquoi ?
3	À quel point faites-vous appel à <b>Internet</b> pour mieux préparer vos cours ?

### Q. Une activité pédagogique réussie

1	Qu'est-ce qui rend une activité avec l'ordinateur plus <b>efficace</b> que la même activité sans ordinateur ?
2	Est-ce plus facile de <b>réaliser</b> vos objectifs pédagogiques avec ordinateur que sans ordinateur ? Expliquez.
3	Quant à la <b>richesse d'apprentissage</b> , une activité avec l'ordinateur est-elle supérieure à une activité d'où l'ordinateur est absent ? Comment faites-vous pour dire qu'une activité est plus riche qu'une autre ?
4	Quelles activités pédagogiques significatives pouvez-vous faire maintenant que vous avez <b>accès</b> à l'ordinateur ?

### R. L'évaluation

1	Votre façon d'évaluer l'apprentissage des élèves a-t-elle changé depuis l'intégration des TIC ? Si oui, de quelle façon votre <b>méthode d'évaluation</b> a-t-elle changé ?
2	De quelles façons les élèves sont-ils <b>avantagés</b> par votre méthode d'évaluation ?
3	Quelles <b>difficultés</b> rencontrez-vous lorsque vient le temps d'évaluer l'apprentissage de vos élèves ?

### S. La gestion de classe

1	La <b>gestion de votre classe</b> (discipline) est-elle plus aisée ou plus ardue depuis l'intégration des TIC ? Pourquoi ?
2	Certains <b>problèmes de discipline</b> ont-ils disparu après l'intégration des TIC ?
3	De nouveaux problèmes de discipline ont-ils fait leur <b>apparition</b> ?
4	Votre <b>relation avec les élèves</b> s'est-elle améliorée depuis l'intégration des TIC ?
5	Vos élèves manifestent-ils <b>plus d'autonomie</b> lorsqu'ils travaillent à un projet faisant appel aux TIC ?
6	Le <b>taux d'absence</b> a-t-il diminué depuis l'intégration des TIC dans votre classe ?
7	Le <b>contrôle de la classe</b> vous inquiète-il lorsque vos élèves font des projets faisant appel aux TIC ?

### T. Internet

1	À quel point et de quelles façons Internet a-t-il été <b>utile</b> dans votre enseignement et dans les projets de vos élèves ?
2	Les recherches sur Internet permettent-elles à vos élèves d'améliorer la <b>qualité de leurs travaux</b> ?
3	Avez-vous des <b>réserves</b> quant à l'accès de vos élèves à Internet ? Si oui, pourquoi ?
4	De quelles façons le temps passé sur Internet par les élèves leur est-il <b>profitable</b> ?

### U. Le courrier électronique

1	À quel point le courrier électronique a-t-il été <b>utile</b> dans votre enseignement ?
2	Quel est l' <b>inconvenient majeur</b> du courrier électronique ?
3	Quels sont les <b>avantages</b> de la communication par courrier électronique entre les élèves de votre classe ?
4	Quels sont les <b>inconvenients</b> de la communication par courrier électronique entre les élèves de votre classe ?

### V. La préférence des élèves

1	Quel genre de projets de classe vos élèves <b>préfèrent-ils</b> réaliser à l'ordinateur ? Comment expliquez-vous leur préférence ?
2	Vos élèves sont-ils plus <b>engagés</b> dans un projet qui requiert l'ordinateur qu'un projet qui ne fait pas appel à l'ordinateur ?
3	Si vos élèves préfèrent nettement les projets à l'ordinateur, qu'est-ce qui <b>explique</b> , selon vous, cet intérêt ?

### W. La motivation à l'apprentissage

1	Vos élèves sont-ils <b>plus motivés</b> à apprendre qu'auparavant grâce à l'introduction de l'ordinateur dans votre classe ? Si oui, comment expliquez-vous cette amélioration ?
2	De quelles façons l' <b>attitude</b> de vos élèves envers l'apprentissage a-t-elle changé depuis votre intégration des TIC ?

### X. Le rendement des élèves

1	De façon générale, vos élèves donnent-ils un meilleur <b>rendement</b> que les élèves des années précédentes qui ne bénéficiaient pas de l'ordinateur ? Expliquez votre réponse.
2	Vos élèves donnent-ils un meilleur rendement parce qu'ils sont plus <b>engagés</b> et qu'ils passent <b>plus de temps</b> à leur travail, ou parce que les TIC sont un <b>moyen plus efficace</b> d'apprentissage que l'enseignement traditionnel ?

### Y. Votre relation avec les parents

1	Votre <b>relation</b> avec les parents a-t-elle changé depuis l'intégration ? Si oui, expliquez..
2	Comment décririez-vous l' <b>attitude des parents</b> envers le projet d'intégration ? Leur attitude a-t-elle changé depuis l'intégration de l'ordinateur ?
3	Quel <b>support</b> recevez-vous des parents ? Comment les parents <b>s'impliquent-ils</b> davantage dans l'apprentissage de leurs enfants ?
4	De quelle façon les <b>attentes</b> des parents influencent-elles l'attitude des enfants envers le projet ?
5	Communiquez-vous <b>plus souvent</b> avec les parents de vos élèves ?
6	Certains parents ont-ils agi en tant qu' <b>experts ou consultants</b> pour l'un de vos projets de classe ?

## Z. Les devoirs

1	La <b>qualité</b> des devoirs a-t-elle augmenté depuis l'intégration de l'ordinateur ? Expliquez.
2	Devrait-on permettre aux élèves d'apporter l'ordinateur à la <b>maison</b> ? Expliquez.
3	Vos élèves semblent-ils passer <b>plus de temps à leurs devoirs</b> maintenant ?
4	Vos élèves qui <b>ont un ordinateur à la maison</b> ont-ils des devoirs de meilleure qualité que ceux qui n'en ont pas ?